



## PROGRAMMA LIONS QUEST



### CORSI di FORMAZIONE per il BENESSERE dei MINORI, per la PREVENZIONE PRIMARIA dei COMPORAMENTI PROBLEMATICI a RISCHIO e del DISAGIO GIOVANILE

<b>CAMPO di INDAGINE</b>	E' un percorso di sviluppo positivo e di prevenzione primaria dei disturbi della condotta e delle devianze in genere. Potenzia abilità di vita e competenze sociali all'interno di un contesto sicuro, affettivo e coerente.
<b>TITOLO dei PROGETTI</b>	Progetto per Crescere (Skills for Growing) Progetto Adolescenza (Skills for Adolescence) Progetto Genitori Progetto Insieme nello Sport
<b>TIPOLOGIA della SCUOLA</b>	Progetto per Crescere è rivolto agli Insegnanti della scuola Primaria (anni 6-10) Progetto Adolescenza è rivolto agli Insegnanti della Scuola Secondaria di Primo Grado e al Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado (anni 11-16) Progetto Insieme nello Sport è rivolto ad allenatori/istruttori sportivi di bambini ed adolescenti
<b>MOTIVAZIONE dei PROGETTI</b>	Sviluppare: - competenze e comportamenti etici per una cittadinanza responsabile; - competenze sociali; - capacità di risoluzione dei problemi e capacità decisionali; - rispetto per la diversità; - fiducia verso il futuro; - coinvolgimento attivo dei genitori.
<b>DURATA DEL PROGETTO e TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>	Il corso per i docenti si svolge in 2 giornate per n 16 ore. E' previsto un follow up dopo circa 6 mesi dall'applicazione I docenti che hanno seguito il corso di formazione e ottenuto l'attestato di frequenza, applicheranno il progetto con i propri alunni possibilmente in un'ora settimanale.
<b>CHI HA PROPOSTO IL PROGETTO</b>	Il Lions International in tutto il mondo: il Programma Lions Quest è riconosciuto dall'O.M.S. e dall'UNESCO. Il Lions Quest Italia ha ottenuto dal MIUR l'accreditamento/qualificazione quale soggetto autorizzato alla formazione del personale della scuola (Decreto 6.10.2005) e il Riconoscimento Corsi (DM 90/2003) da vari Uffici Scolastici Regionali e Provinciali.
<b>RIFERIMENTI TEORICI</b>	Il Programma educativo si fonda sulle teorie e sui principi del SEL (Social Emotional Learning). Il modello concettuale del programma prevede un comportamento sociale positivo che comprende autodisciplina, responsabilità, buona capacità di giudizio, rispetto per se stessi e per gli altri, impegno verso la famiglia, la scuola, i compagni e la comunità (Catalano, Hansen, Benson, Hawkins, Solomon, Bandura, Hirschi ...)
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	I minori e le loro famiglie, coinvolti dai docenti/allenatori formati ad hoc durante il corso
<b>COMPOSIZIONE DEL GRUPPO UTENTI CORSO</b>	Ogni corso rivolto agli insegnanti o agli istruttori sportivi prevede un numero non inferiore a 20 e non superiore a 30 partecipanti
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coinvolgere i minori, le famiglie e i membri della collettività nella creazione di una comunità di apprendimento regolata da relazioni di affetto e comportamenti positivi</li><li>• Fornire ai giovani opportunità di potenziare le competenze necessarie a condurre una vita sana e costruttiva</li><li>• Migliorare il senso di responsabilità personale e sociale</li><li>• Migliorare l'autonomia, sia nell'apprendimento, sia nella vita di gruppo</li><li>• Promuovere un approccio sicuro e sano alla vita</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare i giovani a mettere in pratica regole di buona cittadinanza attraverso la cooperazione e il sostegno agli altri</li> </ul>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI E COMPETENZE METACOGNITIVE</b>	<p>Al termine del progetto che gli insegnanti/istruttori formati durante il corso applicheranno, i loro allievi saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ essere consapevoli delle loro emozioni</li> <li>✓ aver migliorato la capacità di ascolto e di comunicazione</li> <li>✓ essere in grado di valutare le pressioni esterne</li> <li>✓ risolvere i problemi ed essere assertivi</li> <li>✓ essere in grado di scegliere e prendere decisioni</li> <li>✓ aver rafforzato i legami familiari e amicali</li> <li>✓ essere a conoscenza dei danni provocati dall'uso di sostanze, dall'alcol e da ogni forma di dipendenza</li> <li>✓ saper dire di NO</li> <li>✓ impegnarsi attivamente a scuola, nello sport e nella comunità anche con forme di volontariato.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO</b>	<p>Il corso è interattivo, intensivo, esperienziale e ... divertente; gli insegnanti/istruttori avranno modo di sperimentare in prima persona le diverse parti del programma attraverso lavori di gruppo e role playing. Durante il corso si apprende direttamente la metodologia operativa per lavorare poi in classe o nei gruppi.</p> <p>Durante il corso "Progetto per Crescere" si utilizzano i due volumi a disposizione: un volume di <i>Metodologia</i> come supporto per l'applicazione in aula, suddiviso per le cinque classi, e uno per gli alunni, per approfondire il lavoro in classe e anch'esso suddiviso per i cinque livelli (<i>Momenti Insieme</i>).</p> <p>Durante il corso "Progetto Adolescenza" si utilizzano i due volumi a disposizione: un volume di <i>Metodologia</i> come supporto per l'applicazione in aula e uno per gli alunni per approfondire il lavoro in classe (<i>Cambiamenti e Sfide</i>).</p> <p>Durante il corso "Progetto Insieme nello Sport" si utilizza un manuale specifico come supporto teorico per l'applicazione in palestra e sui campi sportivi (<i>Educarsi ed Educare</i>)</p> <p>Per i genitori inoltre sono previsti incontri specifici, durante i quali potersi confrontare sui temi svolti in classe dai loro figli e condividere la propria esperienza, usufruendo anche di un testo a loro dedicato per poter affrontare le problematiche educative dei loro figli e meglio seguire quanto viene svolto a scuola (<i>Gli anni sorprendenti</i>).</p>
<b>OPERATORI COINVOLTI</b>	Il corso è condotto da Trainers certificati a livello internazionale.
<b>DETERMINAZIONE DELLE ATTIVITÀ NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Progetto può essere inserito nel POF delle singole scuole</li> <li>- Il Progetto può essere considerato come progetto di continuità negli Istituti Comprensivi</li> <li>- Il Progetto può essere meglio articolato e realizzato in un contesto di scuole in rete.</li> </ul>
<b>COMITATO TECNICO RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	E' utile che nella scuola e rete di scuole dove il progetto viene applicato, ci sia un responsabile o una commissione di lavoro che segni le varie fasi di applicazione del progetto stesso per testarne i risultati e gli obiettivi raggiunti.
<b>AUTOVALUTAZIONI E MONITORAGGIO</b>	Gli insegnanti/istruttori, gli alunni e i genitori, al termine dell'applicazione del progetto compileranno schede a risposte multiple finalizzate alla valutazione degli obiettivi generali ed operativi raggiunti. I dati vengono inseriti in un database in apposita area riservata nel sito
<b>SVILUPPO E APPLICAZIONI</b>	<p>Applicazioni operative verranno realizzate in ogni scuola.</p> <p>I ragazzi potranno essere indirizzati anche in attività di volontariato, forme di solidarietà con particolare attenzione ai bisogni della comunità.</p>